

◆名古屋外国語大学 GLOBAL OPEN CAMPUS | 7/28 (日) 模擬授業一覧①

開講時間：1…10:35~11:20 / 2…11:40~12:25 / 3…12:55~13:40 / 4…14:00~14:45

全学共通	タイトル			同伴者参加可否	PUT (Power-up Tutorial) パワーアップチュートリアル			同伴者不可
	学科・専攻	場所	教室	開講時間	全学共通		1・2・3・4	
	教員名				7号館4F	741教室		
	内容				学生4人に教員1人で行う、名古屋外大ならではの“超”少人数授業「PUT (Power-up Tutorial)」を体験してみよう！PUTはすべての学生が1年次に履修するALL ENGLISHの英会話授業で、さまざまな分野のテーマを題材に行われます。今回の模擬授業も実際に授業を行うPUT専用の教室で行うので、どのような雰囲気でもり広げられるのかを体感していただけます！			
外国語学部	英語の中のラテン語			同伴者もOK	英語の「タスク」で学ぶコミュニケーション			同伴者もOK
	英米語専攻・英語コミュニケーション専攻	3号館2F	321教室	1	英米語専攻・英語コミュニケーション専攻	3号館2F	321教室	3
	児玉 茂昭				加藤 由崇			
	英語は今のこのような形になるまでに、他の言語から様々な影響を受けてきました。それらの中でとりわけ大きな影響を与えたのが、古代ローマで話されていたラテン語です。その影響は、長い歴史を持っていて、現在もおお影響を与えています。この授業では、ラテン語が英語に与えた影響をその歴史を紐解きながら明らかにしていきます。				私たちは多くの場合、何らかの目的を持った「タスク」を行うために言語（や非言語）を使っています。この授業では、みなさんに実際に英語を使ったいくつかのタスク（情報伝達や問題解決など）に取り組んでもらうながら、人と人のコミュニケーションについて体験的に理解を深めます。			
	Improving English Skills through Language Learning Strategies			同伴者不可				
	英語教育専攻	3号館2F	322教室	2・4				
	佐藤 一嘉							
	There are many useful language learning strategies to improve English skills. Actually, successful second language learners can use various strategies. In this workshop, I will introduce communication strategies and reading strategies which students in English Language Teaching Course learn. You will participate in several tasks using English with other students.							
	フランスを発見しよう！			同伴者もOK	初めての楽しいフランス語会話			同伴者もOK
	フランス語学科	7号館3F	732教室	1	フランス語学科	7号館3F	732教室	2
Laurent ANNEQUIN	Anne-Claire CASSIUS							
フランスと言えばワイン、チーズ、世界遺産や高級ブランドといったイメージでしょうか。でも、フランスはエネルギーや航空産業などの分野でも世界をリードしています。本授業では一般的なフランスのイメージを一新するような新しい魅力に迫りたいと思います。通訳付きなので安心して受けられますよ。				「世界で最も美しい」と言われているフランス語。その美しさの秘密は発音にあります。授業では、その発音のこつを分かりやすく解説し、挨拶や自己紹介、日常会話表現を楽しく学びます。英語に次いで2番目に多い国と地域の公用語であるフランス語との素敵な出会いが、皆さんを待っていますよ！				
結婚したら、いきなりおばあちゃん？ —実はこんなにおもしろい、中国語！—			同伴者もOK	「中国」とは何かを考える—その多様性に注目して—			同伴者もOK	
中国語学科	7号館3F	731教室	2	中国語学科	7号館3F	731教室	3	
劉 綺紋				小堀 慎悟				
中国語は日本語と同様に漢字を使っているため、日本人にとっては特に馴染みややすい外国語です。しかし、同じ漢字を使っても、中国語と日本語とは違う場合も数多くあります。たとえば、中国語では「フタ」のことを「猪」と言い、「ハンダ」のことを「熊猫」と言い、「夫」のことを「丈夫」と言います。では、「妻」のことは何と言うのでしょうか？この授業では、中国語の漢字を始めとして、中国語の基礎知識を分かりやすく紹介します。それを通して、日本人が中国語を学習する面白さを体験してもらいたいと思います。				長い歴史の中で、独自の文明・文化を築き上げてきた「中国」。その歴史の長さゆえに、「中国」という言葉が表すものや、「中国」的とされるものは、周辺諸地域との接触の中で、その時々に応じて、連続性を持ちつつも徐々に変化してきた。今回は多様性をキーワードとして、「中国」とはどのような存在なのか、そして、中国語あるいは「中国」を学ぶとはどのような意味があるのかを考える糸口を紹介してみたい。				
ポップ・ディランのプロテスト・ソングに挑戦！			同伴者もOK	食から異文化をみる—イスラム世界を例に—			同伴者もOK	
世界教養学科	2号館1F	213教室	1	世界教養学科	2号館1F	213教室	2	
長畑 明利				八木 久美子				
ポップ・ソングには、恋愛や失恋の歌、友情や追憶の歌など、さまざまな種類がありますが、社会不正を告発し、抗議するプロテスト・ソングというものもあります。この模擬授業では、1960年代にポップ・ディランというアメリカの歌手が歌ったプロテスト・ソングの歌詞を読み、そこで告発される社会問題について学びます。				世界には、さまざまな食文化があります。ある地域ではおいしく栄養価の高い食材とされているものが、別の地域では汚れたものとして忌避されていることもあれば、食べ物とはみなされていないこともあります。なぜ人間はこれほどに多様な見方をするのか、その意味を考えていきましょう。				
言葉選びの裏側～日本語の隠れたルールと価値観とは？～			同伴者もOK	『日本語、日本文化、日本社会を『訳す』こと：知られざる言葉の世界』			同伴者もOK	
国際日本学科	2号館1F	214教室	2	国際日本学科	2号館1F	214教室	3	
宮本 真有				Jakub E. Marszalenko				
普段自分の使っている日本語の表現について、どのくらい意識していますか。例えば、「先生、怒っていらしゃいますか。」と聞いて違和感がありますか。あるとしたら、それはなぜですか。ことばの選択には、社会的隠れたルールや使い手の価値観が反映しています。言葉選びの裏側に何が隠れているのか、一緒に覗いてみませんか。				「日本」のことを英語に訳したら、何が、どう変わるのかな」と考えたことはありますか。日本語、日本文化、日本社会を訳す場合、「直訳」するだけでその意味や意図が果たして伝わるのかを考えて、日本文化を他言語（英語）に発信する難しさとその楽しさを体験してみませんか？ぜひ「日本を訳す」魅力を一緒に探求しましょう！				

◆名古屋外国語大学 GLOBAL OPEN CAMPUS | 7/28 (日) 模擬授業一覧②

開講時間：1…10:35~11:20 / 2…11:40~12:25 / 3…12:55~13:40 / 4…14:00~14:45

現代国際学部	Understanding Society Through Pop Culture			同伴者もOK	Lady Godivaはどう発音するでしょう？英語の「なぜ？」を外大生と考えてみましょう。			同伴者もOK
	現代英語学科 GLASSPOOL Lucy	7号館3F	734教室	1	現代英語学科 佐藤 雄大	7号館3F	734教室	2
	Through activities like games, vocabulary building and pair/group discussions, students will learn how to share their enthusiasm for favourite aspects of their own and other pop cultures (film, music, TV, comics, etc.) while engaging one another actively and comparing different societies. Material will be presented using PowerPoint and worksheets. This lesson will be conducted in English.				みなさんが今勉強している「英語」には実は不思議なことがたくさんあります。たとえば有名なLady Godivaは英語で何で発音するのでしょうか？ どうしてエッグ/eggにはgが二つもついているのでしょうか？このワークショップでは、みなさんが外大生と一緒に「英語のなぜ？」に取り組んで、英語の楽しさを感じる授業にしたいと思っています。			
	夢の国の裏側！東京ディズニーランドの魔法の作り方			同伴者もOK	ワークショップを通して学ぶホスピタリティ			同伴者もOK
	国際教養学科 城月 雅大	2号館3F	232教室	1	国際教養学科 今泉 景子	2号館 (新館) 2F	226教室	2
	この模擬授業では、テーマパークデザインの視点から、テーマパークの設計・運営の秘密を学びます。具体的には、テーマパークの「テーマ」は、どのような仕組みでデザインされているのか、その法則性を理解し、アトラクションからレストランやグッズ等の企画や演出のテクニクまで、ディズニーマジックを徹底解剖します！				国際教養学科の特徴ともいえる科目の1つに「ホスピタリティ基礎演習」があります。ホスピタリティの基礎を学ぶ内容でサービス業を目指す学生のみならず、人として成長したいと考えて受講する学生も多く、大変人気のある科目です。模擬授業では、いつも行っている演習形式の参加型授業を体験いただけます。ワークショップを通してホスピタリティを楽しく学んでいきましょう。			
	トトロはなぜ「となり」にいるのか？—宗教学入門			同伴者もOK				
	国際教養学科 根無 一信	2号館3F	232教室	3				
	映画「となりのトトロ」を観たことがありますか。トトロは主人公たちの家の裏にある森に住んでいますよね。トトロはなぜあのような場所に住んでいるのでしょうか？こんなことは恐らく今まで考えたこともないでしょう。でも、学問の世界では、こういったことまでまじめに考えることができます。学問に触れてみませんか。							
	SDGs達成のために、航空会社は何をしている？「ANAのESG経営」を観てみよう！			同伴者もOK	日本にネコは何匹いる？？ ビジネスセンスを一緒にみがこう！			同伴者もOK
	グローバルビジネス学科 竹ノ内 典子	2号館2F	224教室	1	グローバルビジネス学科 磯村 昌彦	2号館2F	224教室	2
	ビジネスの現場では「ESG経営」を目指すことが必須となっています。Environment（環境）・Social（社会）・Governance（企業統治）は喫緊の課題であり、ビジネスの行動様式を変える考えです。そのためにはSDGsの理解が必要です。今回の授業では航空業界でSDGs達成のために行っていることを見ながら、私達の行動様式についても考えていきます。				日本にネコは何匹いるのでしょうか？誰も正確な答えはわかりません。しかしビジネスの現場ではこうした問題に取り組むことが求められます。そのためには、みなさん自身の考え方が大切であり、仲間との学びを通して養うことができます。そしてこれが大学の学びです。模擬授業と一緒にビジネスセンスをみがきましょう。			
	カリスマ社長は、誰に、どうやって経営のバトンを渡すのか？			同伴者もOK	発展途上国の社会問題（ネパール研修の事例）			同伴者もOK
	グローバル共生学科 小野 展克	2号館2F	223教室	1	グローバル共生学科 Bishwa Raj Kandel	2号館2F	223教室	2
	藤田晋さんは20代でサイバーエージェントを起業、ネット広告やゲーム、ABEMAに事業を拡大、今や売上高は7000億円を超えます。しかし、藤田さんも50代になり、後継者に社長を譲ることを表明しました。カリスマ社長は、どのように後継者を選び、育てようとしているのでしょうか。その舞台裏をたっぷり解説します！				「発展途上国」に実在している社会問題には、水問題や貧困問題などがある。このような問題を理解するためには、現地の実態を把握する必要がある。また、グローバル社会になりつつある日本は、今後多文化共生社会になっていくだろう。そのためには、私たちは多くの国の文化を理解し、コミュニケーション能力を活かすことが大事である。そのために、発展途上国であるネパールの現状分析・課題発見として、現地の人々と共同で、文化紹介・文化体験を行い、女性差別や社会問題（水、環境汚染）をはじめとする異文化理解や、国によって存在する他の社会問題を考える必要がある。			
Hawaii: Culture, Community, and Collaboration			同伴者もOK					
グローバル共生学科 Eric Hirata	3号館2F	322教室	4					
In the Department of Global Governance and Collaboration, students can join different service-learning projects to collaborate with local communities around the world. In Hawaii, we work with the community to understand Hawaiian culture and help them with different projects to spread the knowledge of the culture and history of the Hawaiian people. Learn more about Hawaii and our program by joining us in various activities and discussions.								
エアライン 全学共通 関連科目	客室乗務員の仕事 —安全とサービス—			同伴者もOK	エアラインオペレーション ～航空を支えるプロの仕事を紹介します～			同伴者もOK
	全学共通【エアライン関連科目】 石田 智代（国際教養学科）	東館1F	E12教室	1	全学共通【エアライン関連科目】 竹ノ内 典子（グローバルビジネス学科）	東館1F	E12教室	3
	航空会社の客室乗務員の仕事には様々なものがあります。安全で、快適に目的地に到着するために、どのような仕事をしているのか、お客様からは見えない部分も知ることで、客室乗務員の仕事の楽しさ、難しさ、やりがいなどを学びます。				飛行機を飛ばすために、様々なプロの仕事があることをご存じですか？カスタマーラインというお客様に接する場面だけではなく、飛行機が安全、定時に運航できるよう、支えている多くの人たちがいます。この授業では、エアライン事業の特徴や現状、航空を支える仕事について紹介します。			